

國立臺灣師範大學 103 學年度學士班二年級轉學生招生考試試題

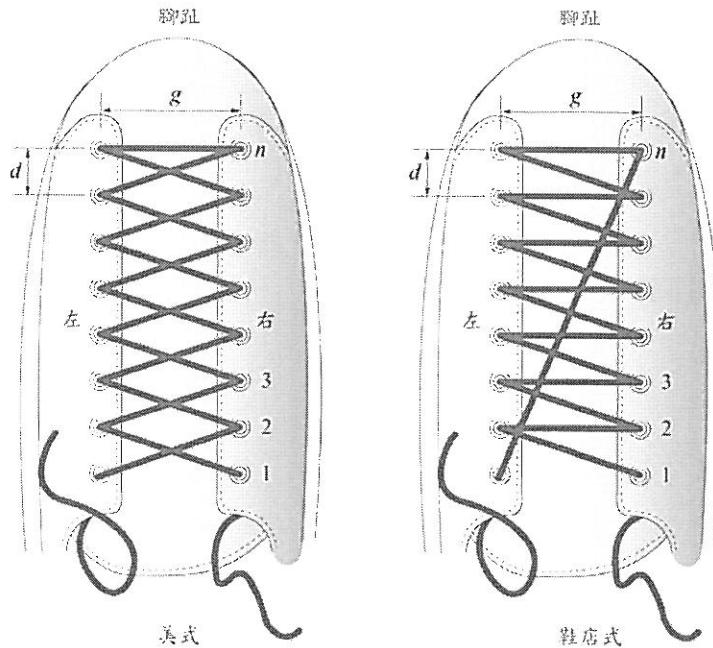
科目：高中數學

適用學系（組）：數學系

注意：1. 本試題共 2 頁，請依序作答，並標明題號，不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上之指定作答區內，否則依規定予以扣分。

1. 繩鞋帶的方式五花八門，以下兩個圖案是常見的繩鞋帶方式，美式繩帶法與鞋店式繩帶法：



圖中的符號 n 、 d 及 g 分別代表：

- 數目 n ($n \geq 2$) 是指鞋子左右兩側各有 n 個鞋帶孔。
- 距離 d (公分) 為相鄰兩孔的距離。
- 間距 g (公分) 為左右對應兩孔的間距。

若在穿孔之後打一個蝴蝶結，左右兩側的鞋帶各需 15 公分，則在上述兩種繩鞋帶的方式之中哪一種方式所需之鞋帶較短？並證明你的結論。

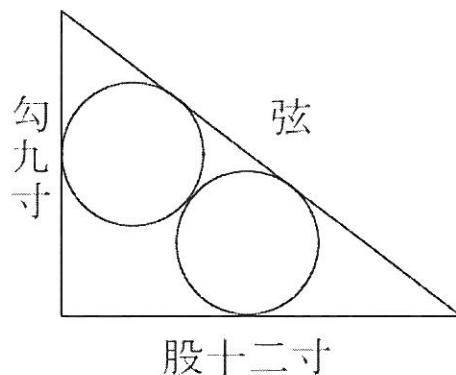
(20 分)

2. 設整數 x 、 y 滿足 $\log x + \log y$ 為整數，但 $\log x$ 、 $\log y$ 及 $\log x^3y^2$ 都不是整數。

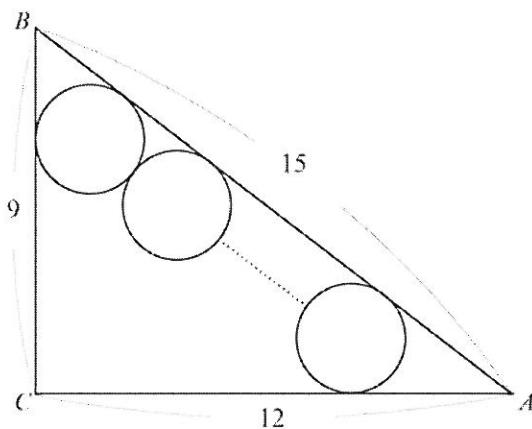
若 x^3y^2 是一個 6 位數，則求所有的整數數對 (x, y) 。

(20 分)

3. (1) 在一勾九寸、股十二寸的直角三角形內，有兩個直徑相同的圓，彼此相切，與邊也相切，如上圖所示。試求這兩個相同圓的半徑：



- (2) 在一勾九寸、股十二寸的直角三角形內，有 n 個直徑相同的圓，如下圖所示。試求這 n 個相同圓的半徑。



共有 n 個圓

(20 分)

4. 已知有 n 個任意的正方形紙片，證明：可以用剪刀把它們剪開，然後組拼成一個新的正方形。

(20 分)

5. 某系舉辦系徽設計比賽，入圍決選的有四件作品，由 10 名學生代表進行不記名投票，每人投兩票，且兩票須投不同作品。在沒有廢票的情況下，試問：

- (1) 四件作品的得票情形共有幾種？
(2) 得票數最高的作品恰有一件的票數分佈有幾種？

(20 分)